|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 6. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 57** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Наслеђивање и еволуција | | | |
| Наставна јединица: | Наслеђивање и еволуција | | | |
| Тип часа: | систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање и систематизовање стечених знања из теме Наслеђивање и еволуција (о наследном материјалу, наследним особинама, преношењу наследног метеријала, индивидуалној варијабилности, значају Чарлса Дравина, природној селекцији, еволутивној адаптацији, вештачкој селекцији, узгоју и значају гајених биљака и припитомљавању и значају гајења животиња, органској храни и ГМО ) * Припрема ученика за проверу знања (тест) | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне и опишу основне садржаје из теме Наслеђивање и еволуција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, писање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник | | | |
| Међупредметне компетенције | Решавање проблема, комуникација и сарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део ( 10 минута ) :**   * Наставник проверава домаћи задатак. * Прозива неколико ученика да прочитају резултате вежбе коју су урадили за домаћи задатак.   **Главни део ( 30 минута )**   * Наставник каже ученицима да у пару ураде задатке у делу ***Провери шта си научио/ла***на **страни 156 и 157** у уџбенику. Ученици раде задатке. Наставник их обилази, даје објашњења и евентуално помаже. Кад заврше са израдом задатака, наставник фронтално проверава.   **Завршни део (5 минута) :**   * Наставник саопштав ученицима да ће следећег часа радити тест. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |